**Анализ воспитательной работы 10 Б класса**

**за 2016-2017 учебный год**

**классный руководитель: Зайцева Н. В.**

**Целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год являлось:** Сплочение классного коллектива и развитие личностных качеств учащихся направленных на формирование активной жизненной позиции и успешной самореализации в обществе.

 Были поставлены задачи:

* Создавать условия для развития классного самоуправления через поручения и организацию КТД
* Развить личные качества лидеров класса через индивидуальную и групповую работу.
* Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
* Проводить классные часы направленные на повышение учебной мотивации, профессиональную ориентацию учащихся.
* Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и позитивного отношения к миру
* Продолжить работу по профилактике асоциального поведения
* Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности
* Создавать для учащихся ситуацию успеха
* Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие задачи;
* Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;
* Развивать культуру общения.

В течение учебного года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

 1.Гражданско-патриотическое

Для воспитания чувства патриотического, гражданского, правового сознания учащихся в течение года были проведены классные часы на тему: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Сталинградская битва», «Урок мира», День солидарности в борьбе с терроризмом. Класс принял участие в смотре строя песни «Аты - баты», проведён классный час и подготовка поздравлений ко дню Защитника Отечества, приняли участие в митинге на военном кладбище. Дети охотно участвуют в этом направлении, но на митинг на военном кладбище захотели пойти не все. Причиной этому были другие мероприятия посвящённые Дню Победы, это: Бессмертный полк и Военный парад, которые проходили в это же время.

 2.Духовно-нравственное

В этом учебном году было ребята посетили три спектакля: «Ящерица» при СГУПСе, «Дни турбинных» в театре ГЛОБУС и «Дом сумасшедших» в ДТДиУМ «Юниор». Проведены классные часы на тему: «День матери», «День космонавтики», «Разные люди», День приятных сюрпризов, «Масленница», подготовлены поздравления к празднику 8 марта. Организация КТД и классных часов в большей части легли на лидеров класса, которые в свою очередь привлекали помощников для себя. Задачей здесь стояло привлечь к участию тех детей, которые желают участвовать, но в силу личностных качеств не предлагают свою кандидатуру.

3.Художественно-эстетическое

Проведены мероприятия поздравления именинников, активное участие приняли в Новогоднем празднике и Осеннем бале Акмурзинова А., Ким Л, Кононова М., Асоян М., Нестеренко К., Меликсетян А., Ефимова К., Екимова В., Лесных В., Конев К.. Данное направление успешно реализуется в классе, опираясь на его актив. Следовательно, нужно вовлекать и активизировать других учащихся к этой работе.

1. Физкультурно-оздоровительное

С успехом ежегодно принимаем участие в первенстве по футболу осенью и весной, а также районных соревнованиях, актуальны проведённые беседы по профилактике табакокурения, классный час: «День без табачного дыма!», Арманчев С и Кульков Г. , Конев К., Вагайцева К., Ким Е. участвовали в осенней легкоатлетической эстафете и эстафете к 1 и 9 мая. Активно принимали участие в школьных днях здоровья. В данном направлении нет проблем с привлечением детей. Легко можно организовать Ким, Кононову, Асоян, Вагайцеву, Ефимову, Екимову, Меликсетян, Арманчева, Конева, Кулькова, Малышкина, Лесных.

1. Безопасное пространство. Профилактика правонарушений

Безопасное пространство для учащихся реализовывалось через систематические инструктажи по ТБ и БДД, уроки по безопасности в сетях Интернет, беседы инспектора ОПДН по профилактике правонарушений. Приняли участие в сборе макулатуры и батареек. Были проведены плановые учебные эвакуации. На совет профилактики в школу были приглашены Конев (2 раза), Лесных, Меликсетян, Малышкин (2 раза) с их родителями. Данные учащиеся имеют проблемы с учебой. Родители Малышкина не явились, но на индивидуальные беседы приходила бабушка и родители связывались с классным руководителем по телефону.

1. Редакционно-издательская деятельность.

Это направление всегда реализовалось не на самом высоком уровне в данном классе.

 Но последнее время ситуация улучшилась. Системно обновлялись новости, объявления и поздравления в классном уголке. Были изготовлены плакаты ко Дню учителя, ко Дню Победы, ко Дню Защитников Отечества, приняли участие в конкурсе рисуноков.

1. Ученическое самоуправление

Развитие данного направления продолжает быть приоритетным и в этом учебном году. Органы самоуправления были сформированы в начале года (состав актива не потерпел изменения). Упор на лидеров, способных организовывать и повести коллектив за собой и на которых можно опереться классному руководителю дал положительные результаты.

Старостой класса является явный лидер - Акмурзинова Амина, в актив класса также входят Ким Л., Асоян М., Кононова А., Сумников Я, Бериков П., Ефимова К.. Новые ученицы Нестеренко К. и Екимова В. влились в коллектив и заняли лидерские позиции в общественной жизни класса. Организация мероприятий и обязанности в классе были возложены на этих ребят. С минимальной помощью взрослых им многое удавалось. Фактически самостоятельно учащиеся подготовили праздник «Осенний бал». Многие ребята класса легко отзываются выполнить поручения, берут на себя временные обязанности, участвуют в жизни класса и школы. Каждый подросток принял участие в каком-либо мероприятии по своим возможностям и предпочтениям.

Отдельная работа проводилась с лидерами класса. В классе есть настоящие лидеры, которые ведут за собой - это Акмурзинова Амина и Ефимова Кристина. Амина является старостой класса много лет, очень активна, во всем проявляет инициативу, ответственно подходит к любому делу. Ефимова Кристина в классе второй год, но уже проявила себя как человек небезразличный к жизни класса и школы и была выбрана заместителем старосты класса. Наряду с положительным моментом в том, что это локомотивы, которые ведут за собой, эти локомотивы часто сталкиваются и требуют отдельного внимания. В этом возрасте дети критически оценивают взрослых, очень активно выдвигают и отстаивают свою позицию, видят и остро реагируют на несправедливость. Отношения между лидерами нужно постоянно регулировать, убеждать их, иначе, может получиться как в басне «Лебедь, рак и щука». Любые творческие задачи решались и решаются не сразу и сначала со скрипом, на некоторые соревновательные мероприятия они идут заранее зная, что проиграют, но стараются сделать все возможное. Также приходится говорить о разных способностях и потребностях учащихся. Арманчев Семен часто проявляет инициативу, но боится брать на себя ответственность. Хорошими исполнителями являются Кононова Мария, Асоян Мариам, Кульков Георгий, Лесных Валерий. Очень ответственно выполняют поручения класса Вагайцева Екатерина и Леонова Татьяна, но они чаще стараются быть незамеченными, хотя один раз выходили на сцену и были очень рады. Так же как Кате и Тане, тяжело даются публичные роли Малышкину Данилу, но он хорошо справится с хозяйственными заботами или может проявить себя в спортивных мероприятиях. Сумников Яков скорее является в классе индивидуалистом. Он общается со всеми, но явных друзей не имеет. Часто выступает на школьных концертах, на все имеет свое мнение, эрудирован. В течение многих лет основной задачей для классного руководителя было постепенное и посильное развитие социальных навыков и способностей ребят. Сейчас нельзя назвать учащегося, который не выполнял бы какое-то поручение в классе и не был задействован в той или иной мере в жизни класса и школы.

Екимова Влада пытается проявлять себя как лидер, но конкуренция большая. К ней прислушиваются, но ответственность за воплощение своих идей Влада на себя не берет, поэтому остается в роли исполнителя. Нестеренко Кристина в другой школе была старостой и здесь также предлагает свою помощь. Кристина и Меликсетян Ани начали активно участвовать в жизни класса

1. Развитие творческих и индивидуальных способностей

Принято участие в интеллектуальном турнире «Хрустальная сова». Дети получили путёвки в лагерь на профильную смену.

Ученики класса участвовали в Международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок» в школьных предметных олимпиадах. Сумников Я. проявил себя в литературном жанре.

Больших успехов добилась Акмурзинова А. став абсолютным победителем в городском конкурсе «Ученик года»

Здесь с удовольствием принимают участие те дети, которые могут проявить себя и показать с лучшей стороны.

1. Работа с родителями

В классе есть устоявшийся родительский комитет, который помогает в организации праздников, выездов и других классных мероприятий. Самое активное участие в жизни класса принимает Ким Сон Не, которая является опорой для классного руководителя во всех вопросах.

Гордостью нашего класса является звание «Самого активного и творческого класса» среди 9-11 классов. Это звание мы получаем уже пятый год. В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что коллектив класса сплочённый, активный и творческий.

Инициатива стала чаще исходить от учащихся, а не от классного руководителя. Привлечение учащихся происходит, воздействуя на их самосознание и ответственность, а так же прогнозируя их на ситуацию успеха.

 Уровень конфликтности в классе очень низкий, развитие самоуправления имеет положительную динамику.

.

**Достижения учащихся за прошедший год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Кол-во участников** | **Сроки проведения** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Олимпиада по обществознанию | Сумников Яков | октябрь | школа | победитель |
| 2 | Олимпиада по русскому языку | Бериков Павел | октябрь | школа | победитель |
|  | Олимпиада по английскому языку | Акмурзинова Амина | октябрь | школа | победитель |
|  | Олимпиада по литературе | Акмурзинова Амина | октябрь | школа | победитель |
|  | «ПОСТ №1» | 3 (Сумников, Бериков, Ким) | октябрь | округ | 3 место |
|  | Сбор макулатуры | 19 | сентябрь | Школа (8-11) | 2 место |
|  | Сбор батареек | 19 | сентябрь | Школа (8-11) | 3 место |
|  | Осенний день здоровья | 19 | сентябрь | Школа (8-11) | 3 место |
|  | «Осенний бал» | 19 | ноябрь | Школа (8-11) | 3 место |
|  | День здоровья. Новогодняя эстафета | 19 | декабрь | Школа (8-11) | 1 место |
|  | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Ефимова Кристина | январь | Школа, 10 кл | 1 место |
|  | Конкурс «Ученик года» | Акмурзинова Амина | апрель | город | победитель |
|  | Конкурс «Ни дня без строчки» | Сумников Яков | май |  | лауреат |
|  | Конкурс «Я живу на земле в красоте» | Сумников Яков | май | город | 3 место |
|  | Конкурс «Кенгуру» | Бериков Павел | март | Школа, 10кл | 1 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета | 3(Арманчев С., Кульков Г., Конев К.) | май | округ | 7 место |